



UNIVERSITATEA BIOTERRA DIN BUCUREȘTI

REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA ȘI NOTAREA CUNOȘTIȚELOR ȘI DEPRINDERILOR PRACTICE ALE STUDENȚILOR LA FORMELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ ȘI FRECVENȚĂ REDUSĂ

Prezentul Regulament privind evaluarea și notarea cunoștințelor și deprinderilor practice ale studenților la formele de învățământ I.F. / I.F.R. a fost elaborat respectând prevederile și cerințele următoarelor acte normative și reglementări interne:

- Legea învățământului superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 7479/2024 pentru aprobarea Standardelor minime privind organizarea activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă a studenților;
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 3666/2012 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiile studentului;
- Carta U.B.d.B.;
- Regulamentul privind activitatea profesională a studenților / masteranzilor;
- Regulamentul privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ.

În Universitatea Bioterra din București, studiile universitare se organizează pe două cicluri:

- a) Studii universitare de licență, cu o durată de (minim 240 de credite de studiu transferabile);
- b) Studii universitare de masterat, cu o durată de 3-4 semestre (30 credite de studiu transferabile semestriale).

Promovarea calității, monitorizarea și îmbunătățirea performanțelor educaționale în Universitatea Bioterra din București implică în mod nemijlocit reglementarea activității de examinare și notare a studenților pentru a-i asigura un caracter unitar și obiectiv. Se urmărește pe această cale responsabilizarea acțiunii educative - cadre didactice și studenți - față de calitatea pregătirii și sporirea gradului de obiectivitate în examinare și apreciere.

Art.1. În sistemul universitar evaluarea desemnează orice proces care măsoară și apreciază cunoștințele, aptitudinile și abilitățile fiecărui student în domeniul de specializare. Diferitele forme de evaluare vizează:

- a. evaluarea cunoștințelor, a nivelului de înțelegere și prelucrare a acestora, a priceperilor, deprinderilor, competențelor studentului precum și a calităților atitudinale specifice domeniului;
- b. motivarea învățării prin oferirea unui feed-back pentru a ajuta studentul să-și cunoască și să-și îmbunătățească performanțele;

c. oferirea unui cadru general care permite stabilirea obiectivă a performanțelor studentului.

Art.2. În evaluarea studenților se respectă următoarele principii generale:

a. evaluarea studenților este echitabilă, corectă și fiabilă, eliminandu-se orice formă de discriminare în funcție de sex, religie, vârstă sau categorie socială;

b. evaluarea studenților se face după criterii care descriu performanțele specifice pentru promovarea fiecărei discipline de studiu;

c. sistemul de evaluare este monitorizat în vederea reducerii supraîncărcării curriculare și încurajarea învățării integrate;

d. stabilirea unor prevederi clare cu privire la frecventarea cursurilor și celorlalte activități care pot influența evaluarea studenților;

e. studenții au responsabilități ca participanți activi la procesul de evaluare; aceste responsabilități se referă în special la adoptarea unei conduite adecvate în timpul evaluării, la reflectarea nivelului de pregătire în timpul examinării, la oferirea unui feed-back obiectiv;

f. obiectivul evaluării este încurajarea și recunoașterea realizărilor proprii ale studentului în domeniul psihopedagogic și metodic.

Art. 3. – (1) Activitățile de evaluare continuă și evaluare sumativă se realizează în condițiile întâlnirii nemijlocite a studenților cu cadrele didactice și de cercetare în spațiul universitar.

(2) Activitățile de evaluare continuă și evaluare sumativă pot fi organizate și în regim online, doar în cazurile prevăzute de lege. Formele și metodele de evaluare vor fi prevăzute obligatoriu în fișa disciplinei.

(3) În procesul de evaluare în regim online, examenele orale sunt înregistrate integral audio-video și arhivate la nivelul facultății, în conformitate cu prevederile legale. Termenul de păstrare a acestor înregistrări se stabilește la nivelul fiecărei facultăți / fiecărui departament.

(4) Trebuie asigurat accesul securizat la platformele informatice și să mențină o comunicare sigură și transparentă cu studenții, utilizând exclusiv adrese de e-mail instituționale, în vederea asigurării integrității academice.

(3) În cadrul procesului de evaluare sumativă de tip examen se va asigura mereu prezența a cel puțin două cadre didactice.

(4) La disciplinele cu un singur cadru didactic, asistarea la examen va fi efectuată de un cadru didactic desemnat de directorul de departament.

Art. 4. Metodele de evaluare a rezultatelor studenților descriu procedeele, tehnicile și instrumentele prin care se efectuează măsurarea și aprecierea nivelului și calității pregătirii studenților și prin care se obțin informațiile necesare stabilirii notelor sau calificativelor care atestă și oficializează acest nivel. Metodele de evaluare pot fi:

a) metode tradiționale: evaluări prin probe orale, probe scrise, probe practice;

b) metode alternative: proiectul, portofoliul, tema de casă, studiul de caz, alte metode;

c) metode combinate: un mix între metodele tradiționale și metodele alternative.

d) metode care au ca suport resursele informatice și de comunicații specifice.

Art.5. Titularii disciplinelor studiate în cadrul Universității Bioterra stabilesc criteriile de evaluare specifice, condițiile de participare la examen, modul de examinare și ponderea în nota finală a fiecărei forme de evaluare, precizându-le în fișa disciplinei. Cadrele didactice informează studenții asupra criteriilor și procedurilor de evaluare în prima întâlnire cu aceștia, la începutul semestrului.

Art.6. Pentru promovarea disciplinelor parcurse într-un an universitar studenții au la dispoziție, de regulă, trei sesiuni de examene specificate în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților / masteranzilor, indiferent de anul de studiu sau programul în care sunt înmatriculați.

Art.7. În cazul în care o disciplină nu e promovată în sesiunile de examen programate pentru anul în care studiază, studentul va fi înregistrat ca având credite restante. Completarea acestora se face conform art.76 din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților/masteranzilor.

Art.8. Contestarea notelor și soluționarea contestațiilor studenților se va face conform procedurilor prevăzute în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților/masteranzilor.

Art.9. Cererile privind mărirea de notă, vor fi soluționate prin respectarea prevederilor din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților/masteranzilor.

Art. 10. La elaborarea proiectelor prevăzute în cazul examenelor se vor avea în vedere modalități de verificare a originalității în vederea menținerii unor standarde academice riguroase, prin detectarea plagiatului și asigurarea autenticității lucrărilor elaborate de către studenți. Aceste metode includ, dar fără a se limita la: detectarea plagiatului, analiza detaliată a surselor citate, asigurarea autenticității lucrărilor elaborate de către studenți. În situațiile în care cadrele didactice constată existența plagiatului sau a altor forme de încălcare a integrității academice se vor aplica măsuri în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentele interne ale instituției.

Art.11. Studenții sunt direct responsabili de conduita inadecvată din timpul examinărilor, fraudă sancționându-se conform prevederilor legale și prevederilor universitare.

Art.12. Evaluarea studenților înscriși la programele de studii I.F./I.F.R. se desfășoară prin modalități precizate de fiecare facultate în cadrul propriilor regulamente de evaluare a studenților care respectă prevederile prezentului regulament, conform Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare.

Prezentul regulament a fost reactualizat și aprobat în ședința Senatului Universității Bioterra București din data de 26.09.2025.